

## **Bijbelstudieboekje: Jezus leven - volgen in het ritme van de rabbi**

### **Inleiding**

In dit document staan de gespreksvragen van alle hoofdstukken. Je kan die gebruiken bij het verwerken en het bespreken van de inhoud van het boek 'Jezus leven'. Lees zelf ook altijd de Bijbelgedeelten en de context waarin deze teksten staan. Alle verwijzingen staan in het boek 'Jezus leven' op pagina 233 - 240

Wanneer je dit boek in je kring gebruikt, is ons advies om thuis de aangegeven pagina's te lezen en de vragen te gebruiken bij je persoonlijke verwerking. Op de kringavond start je dan met de bijbehorende studie op video (van Daniel of Henk) en gaat daarna aan de hand van deze studie en je voorbereiding het onderwerp bespreken.

Nb: Deze vragen zijn bedacht door Eugene Poppe en Henk Stoorvogel en bewerkt door Daniel Smink voor de toepassing in de Baptisten Gemeente Winschoten. Wil je de originele vragen ontvangen dan kan je contact zoeken met Henk Stoorvogel via: [info@henkstoorvogel.nl](mailto:info@henkstoorvogel.nl)

Een kringbijeenkomst (als je daar deel aan neemt) ziet er als volgt uit:

- 1) Neem de tijd om met elkaar te delen hoe het met je gaat
- 2) Neem de tijd om elkaar in gebed te brengen
- 3) Bekijk het inleidende filmpje
- 4) Beantwoordt met elkaar de vragen

Het kan zijn dat je niet alle vragen beantwoordt of besproken hebt tijdens de kringbijeenkomst. Dat is niet erg. Als je de vragen voor jezelf maar verder gebruikt om te blijven groeien. Wat wel elke keer belangrijk is is de laatste zin. Dat gaat over je leerpunt. Een enkele keer staat dat er niet bij. Dat heeft te maken met de tijd rondom Pasen. Dan is het vooral belangrijk dat je deelt en met elkaar die periode heel bewust met elkaar mag beleven.

Wees gezegend met het studiemateriaal! Ze wijzen je altijd richting Gods Woord en naar God zelf. Daar moet het ook om gaan. We hopen dat u / jij mag leren en groeien in de identiteit als discipel, in de identiteit 'in Christus'.

Veel plezier en we hopen dat je zelf een diep verlangen krijgt om te volgen in het ritme van Jezus.

Bestuurlijke Raad Baptisten Gemeente Winschoten. Shalom!

## Studie 1 - Volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding het voorwoord en hoofdstuk 1: Rabbi, waar woont u?

In het boek Jezus Leven gaan we op zoek naar het ritme van Jezus. Want wanneer we leren om te leven in het ritme van Jezus wordt er een nieuwe dimensie van leven toegankelijk. Ons leven wordt rijker en we worden meer en meer de persoon, die God voor ogen had toen hij ons schiep.

*Wanneer het gaat over het volgen van Jezus lijken we vaak op een volleyballer, die probeert hard te lopen.*

**Vraag 1:** Wat wordt er bedoelt met deze uitdrukking? Herken je hier iets van in je eigen leven?

*Toch is het Gods bedoeling dat we als volgeling van Jezus leren leven in het ritme van rabbi Jezus? Want hierdoor wordt er een nieuwe dimensie van leven toegankelijk.*

**Vraag 2:** Hoe ziet volgens jou een leven er uit in het ritme van Jezus?

*Jezus kwam in een land dat barstte van de verwachtingen over de Messias. Het volk Israël was in die zin al lange tijd voorbereidt op Jezus' komst*

**Vraag 3:** Wat zijn volgens jou die verwachtingen?

*In drie bovennatuurlijke dagen wordt de zonde van deze wereld door Jezus weg gedragen aan het kruis, onttroond Jezus de dood en is de overwinning definitief op de macht van het kwaad behaald. Toch was Jezus drie jaar lang de rabbi / leraar.*

**Vraag 4:** Hoe bewust leef jij met het beeld van Jezus als leraar? Hoe leer jij concreet van Jezus?

*Jezus had te maken met groeperingen die het religieuze leven in Israël sterk beïnvloeden. Hij ging deze alleen tegemoet om het Koninkrijk te verkondigen. Jezus loopt helemaal alleen door de mensenmassa heen terwijl niemand Hem nog kent als de Messias. Hij loopt richting Johannes de Doper*

**Vraag 5:** Hoe kwam het dat de mensen in zijn tijd Jezus niet herkenden als de Messias? Zou jij hem herkend hebben?

**Vraag 6:** Kan jij je iets indenken bij de eenzaamheid die Jezus bij voorbaat al gevoeld moest hebben voordat Hij aan zijn opdracht begon? Hoe ging Hij daar mee om? Hoe ga jij om met eenzaamheid?

Mijn **persoonlijk leerpunt** uit deze studie is.....

## Studie 2 – Volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding hoofdstuk 2 van het boek Jezus Leven: Doop en dreiging

*In het Israël van Jezus' tijd kenden veel mensen het Oude Testament goed. Jezus zou ook onderwijzen vanuit de Schriften, zoals Hij voor Zijn driejarige bediening ook al deed*

**Vraag 1:** Wat betekenden de boeken van het Oude Testament voor Jezus' bediening? Wat betekenen ze voor jou?

*In de Evangeliën wordt Jezus omschreven als een rabbi met gezag ( Mattheus 7:28,29). Als een rabbi met schmiga.*

**Vraag 2:** Wat is het verschil tussen een gewone rabbi en een rabbi met *schmiga*?

*In de Joodse context kon je alleen een rabbi met schmiga worden wanneer je door twee rabbi's met schimiga werd ingezegend. Dit was een publiek gebeuren, zodat Israel wist: die en die is ook een rabbi met schmiga, als je wijs bent luister je goed naar hem.*

**Vraag 3:** Door wie werd Jezus ingezegend? Zie Mattheus 3:17. Wat betekende dat voor de rest van zijn aardse bediening?

*Nog voordat Jezus daadwerkelijk begint met preken en genezen stuurt God hem eerst naar de woestijn. Wanneer God een mens een volgende fase in wil leiden, voert hij hem eerst naar de woestijn. De woestijn is de plek, waar je op jezelf wordt teruggeworpen en waar je God op een nieuwe, intense manier kunt ontmoeten.*

**Vraag 7:** Wat hebben jouw/onze woestijnervaringen je gebracht?

*In de woestijn ontmoette Jezus niet alleen zijn Vader. Hij werd ook geconfronteerd met de duivel. In Mattheus 4:1-11 kunnen we over deze confrontatie lezen.*

**Vraag 8:** Welke tactieken gebruikte Satan om Jezus ( en ook ons) onderuit te halen. Hoe kunnen we in deze aanvallen de overwinning behalen?

Mijn **persoonlijk leerpunt** uit deze studie is.....

### Studie 3 - Volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding hoofdstuk 3 van het boek Jezus Leven: Jezus van Kafarnaüm

*Na de doop in de Jordaan en de verzoeking in de woestijn zien we dat Jezus twee dingen doet. Hij reist 9 maanden door Israel, predikend en genezend. En daarnaast zien we hem op zoek gaan naar een kleine groep volgelingen, waarin hij zichzelf kan vermenigvuldigen. Ook zien we dat hij verhuist van Nazareth naar Kapernaum en deze plaats gebruikt als uitvalsbasis voor zijn optreden als rabbi.*

**Vraag 1:** Waarom verhuist Jezus van Nazareth naar Kapernaum?

*In Kapernaum riep Jezus zijn eerste 4 discipelen. (Marcus 1:16 - 20). Mannen, die hij redelijk goed kende en die met hem mee waren geweest op sommige van zijn reizen. Maar na verloop van tijd waren deze mannen weer naar huis gegaan. Er moest immers brood op de plank komen.*

*Het lijkt erop dat de roeping van de discipelen in fases gebeurt. Een periode van ontmoeten, leren kennen en dan uiteindelijk de roep om te volgen.*

**Vraag 2:** Herken je deze fases ook in je eigen leven? Waar sta je nu?

*De reactie van de discipelen is duidelijk. Ze lieten alles achter en volgden Jezus. Na een periode van leren kennen volgt er een radicale keuze om Jezus voor 100 % te volgen.*

**Vraag 3:** Vraagt Jezus ook vandaag nog zulke radicale keuzes van zijn volgelingen? Welke radicale keuzes heb jij gemaakt in relatie tot het volgen van Jezus?

*In het joodse onderwijssysteem kwamen alleen de allerbeste studenten in aanmerking om een discipel van een rabbi met schmiga te worden. De discipelen in spe hoorden niet bij deze groep mensen. Maar toch koos Jezus juist hen uit. En met die roeping zegt Jezus tegen hen: Ik geloof dat jullie zo kunnen worden als ik.*

**Vraag 4:** Geloof je zelf dat je zo kunt worden als Jezus?

*Lucas omschrijft ook de roeping van de eerste discipelen (Lucas 5:1-12). Daarin zien we dat een onderdeel van discipelschap vertrouwen is, ook al vraagt Jezus je om op het verkeerde moment op de verkeerde plek te gaan vissen. Met als gevolg een enorme vangst.*

**Vraag 5:** Vraagt God jou ook wel eens voor je gevoel op het verkeerde moment op de verkeerde plek te vissen. En was is dan jouw reactie?

*In de Misjna komen we de volgende uitdrukking in relatie tot discipelschap tegen: 'Moge je bedekt worden met het stof van de rabbi?'*

**Vraag 6:** Op welke manieren word jij bedekt door het stof van Jezus?

*Het gevolg van het navolgen van Jezus is dat je kennis kunt maken met de goedheid en kracht van Jezus. Later bevestigt Jezus dit met andere woorden in Mattheus 19:27-30.*

**Vraag 7:** Omschrijf in je eigen woorden hoe de goedheid en kracht van Jezus je leven beïnvloed en verandert.

Mijn **persoonlijk leerpunt** uit deze studie is.....

## Studie 4 - Volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding hoofdstuk 4 van het boek Jezus Leven: Meestercommunicator

*Jezus prediking maakte grote indruk op zijn toehoorders. De mensen stonden versteld van zijn onderwijs. Hij leerde anders dan de Farizeers.*

**Vraag 1:** Wat kenmerkte het onderwijs van Jezus?

*Jezus onderwees revolutionaire dingen vanuit de Schrift. Hij kon nieuwe interpretaties geven als rabbi met schmiga. De reacties waren een enorm enthousiasme of een diepe haat.*

**Vraag 2:** Herken jij de worsteling met Bijbelgedeelten? Hoe ga je hier mee om?

*Jezus kon ongelofelijk begripvol reageren maar ook fel uithalen in Zijn woorden. Hij gaf woorden van genade, maar ook van kritiek.*

**Vraag 3:** Herken je bij het lezen van Jezus' woorden of een ander Bijbelgedeelte dat je het ene moment genade ervaart en het andere moment juist kritiek op je manier van leven? Wat doe je daar mee?

*De regels van een rabbi met schmiga waren enorm zwaar. Ze voelden als een juk. Je hebt gelezen dat het juk van Jezus niet zwaar was (Mattheus 11: 28 – 30).*

**Vraag 4:** Wat maakt het verschil tussen Jezus en de andere rabbi's met schmiga? Hoe maak je dat praktisch?

*Jezus gebruikte verschillende manieren om mensen iets te leren. Soms stelde Hij vragen, een andere keer gaf Hij hints of aanwijzingen zodat de mensen zelf zouden leren begrijpen wat Jezus leerde. Weer anders was het, wanneer Hij verhalen of gelijkenissen vertelde. Je ziet regelmatig dat niet gelijk begrepen werd wat Jezus nu werkelijk bedoelde.*

**Vraag 5:** Het kan gebeuren dat je niet gelijk alles begrijpt wat Jezus zegt of de Bijbel leert. Hoe probeer jij te begrijpen wat er staat? Welke weg of wegen bewandel je daarvoor?

Mijn **persoonlijk leerpunt** uit deze studie is.....

## Studie 5 – volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding hoofdstuk 5 van het boek Jezus Leven: 24 uur uit het leven van Jezus (1)

*In deze studie gaan we 24 uur uit het leven van Jezus bestuderen. En als je daarbij bedenkt dat Jezus bediening niet 1 dag, maar 1000 dagen heeft geduurd, dan begrijp je dat niet alles wat Jezus heeft gedaan en gezegd is terug te vinden in de Bijbel. Maar er staat genoeg in de Bijbel om Jezus te leren kennen en zijn Vader lief te hebben. Jezus' dag begint met een onderwijssessie aan de oever van het meer van Galilea. Als meester communicator gebruikt hij verschillende stijlen van onderwijs. Eén van die stijlen is het spreken in gelijkenissen.*

**Vraag 1:** Waarom gebruikt Jezus beeldspraak, zoals bij de gelijkenis van de zaaier? (Marcus 4). Het gevolg is immers dat de massa en de discipelen niet direct de boodschap pakten.

*Na zijn onderwijssessie stelt Jezus voor om het meer over te steken naar het land van Dekapolis. Het land, waar de heidenen woonden. Om daar te komen moesten ze het meer oversteken. Het meer, waar plotseling stormen konden opsteken. Wat heeft Jezus daar te zoeken?*

**Vraag 2:** Heb je wel eens het idee dat Jezus je vraagt om met hem mee te gaan naar de overkant? Naar een onbekend land? En de vraag is dan: Ga je het schip in met Jezus of mis je de boot?

*Wat men vreesde gebeurt. De hel breekt los en probeert door middel van een lailaps en een seismos het schip te doen zinken. En Jezus slaapt rustig verder op het schip. De discipelen zijn doodsbang en verwachten te vergaan.*

**Vraag 3:** Hoe ga jij/wij om met de stormen in je leven? Welke rol speelt Jezus daarin?

*Het schip overleeft de storm en Jezus en de discipelen komen aan de overkant. En daar worden ze geconfronteerd met het vernietigende werk van de duivel in een mensenleven. Een bezeten man, gevangen in zijn eigen ziel. Jezus bevrijdt deze man. Want overal waar Jezus komt is bevrijding.*

**Vraag 4:** Zijn er gebieden in je leven, waarin jij bevrijding nodig hebt?

*De bevrijde man wil graag met Jezus meegaan als zijn discipel. Maar Jezus heeft een ander plan voor deze man. Getuige zijn van het wonder dat Jezus gedaan heeft in zijn leven. En met niets meer dan dat gaat hij aan de slag. Ook wij zijn geroepen om getuige te zijn in onze eigen omgeving van de wonderen, die Jezus gedaan heeft in ons leven.*

**Vraag 5:** Welke 'wonderen' heeft Jezus gedaan in jouw leven? Lukt het om daarvan te getuigen in jouw omgeving?

Mijn **persoonlijk leerpunt** uit deze studie is.....

## Studie 6 – volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding hoofdstuk 6 van het boek Jezus Leven: 24 uur uit het leven van Jezus (2)

*Jezus vaart terug naar Kafarnaüm en wordt geconfronteerd met een huilende menigte. Het dochtertje van Jairus, de leider van de synagoge, ligt op sterven. De enige hoop voor haar is Jezus. En Jezus, met ontferming bewogen, gaat op weg naar haar huis. Maar onderweg is daar die vrouw, die twaalf jaar ziek is en in geloof de tassel van Jezus mantel aanraakt. Ze steelt als het ware de genezing en wordt genezen.*

**Vraag 1:** Wat kan het geloof van deze vrouw ons leren?

*Ondertussen is het dochtertje van Jairus gestorven. Einde oefening. Want Jezus kan veel, maar dood is dood. Jezus reactie is echter anders. Hij zegt: Wees niet bang, geloof alleen. En hij wekt het meisje op uit de dood.*

**Vraag 2:** Zegt Jezus dat ook wel eens tegen jou? Wees niet bang, geloof alleen? Hoe ga je dan om met die woorden van Jezus?

*In deze studie hebben we 1 dag uit het leven van Jezus besproken. Johannes zegt dat het onmogelijk is om alles op te schrijven wat ze met Jezus meegemaakt hebben.*

**Vraag 3:** Hoe ziet jouw dag met Jezus eruit. Deel met elkaar ervaringen. Wat doe je als Jezus de grote afwezige is in je leven?

Mijn **persoonlijk leerpunt** uit deze studie is.....

## Studie 7 - volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding hoofdstuk 7 van het boek Jezus Leven: Crisis in Kafarnaúm en lees Johannes 6

*We zijn een paar maanden verder. En binnen 24 uur ontstaat er een breuk in de succesvolle bediening van Jezus. Twee gebeurtenissen liggen daaraan ten grondslag. We vinden ze beschreven in Johannes 6. Met als gevolg dat velen, die Jezus volgden, niet langer met hem mee gingen. In deze studie gaan we samen kijken hoe dat kwam.*

*Donkere wolken pakken zich samen boven Jezus. De politieke en geestelijke machthebbers krijgen meer dan gewone belangstelling voor hem. Ze zien hem als een bedreiging. Tegen die achtergrond stuurt Jezus zijn discipelen - als onderdeel van hun training - er op uit om te preken en om boze geesten uit te drijven. En ze zijn getuige van geweldige dingen.*

**Vraag 1:** Weerstand en vrucht gaan meestal hand in hand. Zonder weerstand geen overwinning. Deel uit eigen ervaring dit principe.

*Uitgeput, maar zeer voldaan komen de discipelen terug van hun campagne en vertellen Jezus wat ze gedaan hebben en wat ze allemaal hebben meegemaakt. Jezus stelt voor om er samen een paar dagen tussenuit te gaan. Probleem is dat de menigte het vakantieadres kent. Ze kunnen hun rust en retraite wel vergeten.*

**Vraag 2:** Hoe ga je om met de druk van actief zijn binnen Gods Koninkrijk en het nemen van de nodige rust?

*Jezus ziet de menigte en begint hen te onderwijzen. Het wordt laat en niemand heeft een lunchpakket bij zich. Discipelen voelen zich geroepen om Jezus hier op te wijzen. Waarop Jezus zegt: Geven jullie hun maar te eten.*

**Vraag 3:** Wat zou jouw reactie zijn als Jezus je dit vroeg? Welke gedachten zouden er door je heen gaan?

*Een klein jongetje had vijf broodjes en twee visjes meegenomen. Menselijk gesproken stelde dat niets voor. Maar het was voor Jezus genoeg om een grote menigte overvloedig te eten te geven. Er was zelfs een toetje.*

**Vraag 4:** Jezus is geïnteresseerd in jouw vijf broodjes en twee visjes. Hij wil er door jou heen anderen mee zegenen. Wat zijn de vijf broodjes en twee visjes, die jij aan Jezus moet geven?

*Na het tweegangen diner volgt de storm op het meer. In die gebeurtenis zien we geloof en twijfel elkaar opvolgen.*

**Vraag 5:** Welke lessen wil Jezus zijn discipelen en ons leren op dat meer?

**Vraag 6:** Als je Jezus nodig hebt, is hij er altijd. Toch? Waarom wilde hij dan zijn discipelen voorbij lopen tijdens die storm op het meer? (Marcus 6:48). Welke geestelijke les zit hier achter?

Terug in Kafarnaüm volgt er een gesprek tussen Jezus en de verzadigde mensen. Jezus verwijt hen dat ze gekomen zijn omdat ze lichamelijk verzadigd zijn, maar geestelijk nog steeds honger hebben. En dan zegt hij: *Ik ben het brood, dat leven geeft. Wie bij mij komt zal geen honger hebben en wie in mij gelooft zal nooit meer dorst hebben.* Joh. 6:35.

**Vraag 7:** Volg in Johannes 6 de discussie tussen Jezus en de menigte. Let op vraag en antwoord. Waarom heeft de menigte moeite met Jezus onderwijs en noemen zij dit harde woorden (Joh 6:60)

**Vraag 8:** Waarom blijven de discipelen wel Jezus volgen. Wat leert dit ons?

Mijn **persoonlijk leerpunt** uit deze studie is.....

## Studie 8 - volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding hoofdstuk 8 uit Jezus Leven: de kracht van een kruimel

*In deze studie verlaten we samen met Jezus Kafarnaúm en Galilea en volgen Jezus naar het gebied van Tyrus en Sidon en naar Caesarea Filippi, het Las Vegas van die tijd. En daar, in een heidense omgeving, leert Jezus zijn discipelen en ons geweldige, diepe, geestelijke lessen.*

*Na de wonderbare spijziging en de verhitte discussie over het brood des levens zien we dat Jezus nog steeds veel mensen geneest. Maar gelijktijdig lezen we dat vanuit Jeruzalem Farizeeën en Schriftgeleerden Jezus opzoeken en proberen hem in diskrediet te brengen. En vanaf dat moment zien we dat Jezus regelmatig even naar het buitenland vlucht. Ook daar heeft hij geen rust. Een Kanaänitische vrouw herkent hem en smeekt om genezing voor haar dochter.*

Lees Mattheus 15: 22-28 en probeer je deze situatie voor te stellen.

**Vraag 1:** In dit gedeelte gaat het niet zozeer om genezing, maar om het geloof wat deze vrouw laat zien. Henk spreek dan ook over de kracht van de kruimel. Wat bedoelt hij hier mee? Welke les zit hier voor ons in?

**Vraag 2:** Henk spreek ook over *chutzpa* geloof. Wat is dat voor een soort geloof? Vind je daar voorbeelden van in de bijbel en in je eigen leven?

*Enige tijd later neemt Jezus zijn discipelen mee naar Caesarea Filippi. Een stad, waar een rechtschapen Jood nooit naar toe zou gaan.*

**Vraag 3:** Omschrijf Caesarea Filippi? Kun je je voorstellen dat Jezus je mee zou nemen naar zo'n plaats? Het meer van Galilea is toch veel veiliger? Zou jij Jezus ook naar zo'n plek volgen?

*Juist op deze plek stelt Jezus die essentiële vraag: Wie zeggen de mensen dat ik ben? En..wat veel belangrijker is..Wie ben ik volgens jullie?*

**Vraag 4:** Wat is jouw antwoord op deze laatste vraag? Probeer dit in 10 regels te omschrijven en deel dit met de mensen in de kring.

*Na die geweldige geloofsbelijdenis volgen er profetische woorden over de rol van de kerk.*

Mijn **persoonlijk leerpunt** uit deze studie is.....

## Studie 9 - volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding pagina 147 - 180 van het boek Jezus Leven

**Vraag 1:** Lees Mattheus 16:18. Wat betekenen deze woorden volgens jou?

*Een ding is wel duidelijk. De kerk van Jezus Christus hoort gebouwd te worden voor de poorten van de hel. Daar, waar mensen op sterven na dood zijn, waar de muil van de onderwereld wijd opengesperd is om zielen op te slokken, daar hoort de kerk te zijn om redding te brengen, verlossing te prediken en Jezus te tonen.*

**Vraag 2:** In hoeverre bepaalt deze waarheid ons denken en doen?

*De openbaring van de kerk en de openbaring van het kruis horen bij elkaar. Vandaar dat we lezen dat vanaf dat moment Jezus zijn leerlingen duidelijk maakte dat hij naar Jeruzalem zou gaan om daar te sterven. (Mattheus 16:21)*

**Vraag 3:** In hoeverre bepaalt het kruis je denken en doen in deze wereld?

Zes dagen later nam Jezus Petrus, Johannes en Jakobus mee de Hermon op. Op deze plek, waar satan zijn handlangers had laten landen om de wereld in ongeluk te storten, verschijnt de heerlijkheid van God. Op deze legendarische plek van heet kwaad verschijnt Gods glorie. Petrus wil hier wel voor altijd blijven. Net als wij houdt hij wel van bergtop ervaringen. Maar die zijn altijd tijdelijk. Want het leven in het dal gaat verder. En daar wacht een bezeten jongen op genezing. Zo wacht deze wereld ook op ons om zijn glorie te laten zien.

**Vraag 4:** Welke bergtopervaringen heb je het afgelopen jaar gehad en wat heb je daardoor geleerd?

Mijn **persoonlijk leerpunt** uit deze studie is.....

## Studie 10 - volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding hoofdstuk 10 van het boek Jezus Leven: volgen in het ritme van de rabbi

*Na de ontmoeting met Mozes en Elia op de berg en de genezing van de bezeten knaap zien we dat Jezus zeer bewust het laatste jaar van zijn bediening ingaat. Met een heel duidelijke focus. Lucas omschrijft het als volgt: Toen de tijd naderde dat Jezus van de aarde zou worden weggenomen, ging hij vastberaden op weg naar Jeruzalem. (Lucas 9:51). In die periode zendt hij de 72 mannen als herauten vooruit naar iedere plaats die hij van plan is te bezoeken.*

*En terwijl Jezus zich strategisch voorbereid op zijn finale optreden in Jeruzalem, zien we dat de duisternis zich ook gereed maakt. Satan zelf verschijnt op het toneel. Lucas 10: 18. Tegen deze achtergrond spreekt hij de woorden van Lucas 14: 25-33 uit over het kruis opnemen en volgen.*

**Vraag 1:** Lees Lucas 14:25-33. Wat bedoelt Jezus met je kruis opnemen?

**Vraag 2:** Wat kan ons weerhouden om dat kruis op te nemen?

*Volgen in het ritme van Jezus is niet zo makkelijk. We hebben nogal eens de neiging om Jezus voor de voeten te lopen. Daarover kunnen we lezen in Mattheus 16:22. Net als bij Petrus doen we dat vaak met de beste bedoelingen.*

**Vraag 3:** Hoe kunnen wij Jezus voor de voeten lopen?

*Soms hebben we de neiging om achterop te raken. Dan zijn we bang voor wat gaat komen en laten ons door die angst weerhouden om achter Jezus aan te gaan. Dan laten we gaten vallen en voor we het weten zijn we ons zicht op Jezus kwijt.*

**Vraag 4:** Door welke gebeurtenissen kunnen wij het zicht op Jezus kwijtraken. Of in ieder geval gaten laten vallen?

*In Marcus 10:35 lezen we over een zeer pijnlijk moment. Jezus vertelt zijn discipelen over zijn komend lijden, maar zijn discipelen zitten op een andere golflengte. Ze zijn vooral bezig met de vraag wat Jezus voor hen kan doen. In plaats dat ze bezig zijn met de vraag wat zij voor Jezus zouden kunnen doen.*

*Volgen in de ritme van Jezus betekent niet alleen dat je hem op de voet volgt, maar dat je ook innerlijk op hem afgestemd bent. Dan zie je dat de zegen altijd gekoppeld is aan het brengen van offers.*

**Vraag 5:** In hoeverre is ons innerlijk afgestemd op Jezus? En hoe werkt dat dan in de praktijk van elke dag?

*Opmerkelijk is de liefdevolle reactie van Jezus naar zijn discipelen toe. Hoewel ze zichzelf overschatten en denken uit dezelfde beker te kunnen drinken, zegt hij: Jullie zullen inderdaad - door mijn aanwezigheid en kracht - uit dezelfde beker drinken. Jullie zullen in het ritme van de rabbi blijven wandelen, omdat God jullie daarvoor de kracht geeft.*

**Vraag 6;** Herken je momenten van overmoed bij jezelf? En de liefdevolle manier waarop Jezus je dan corrigeert of je de kracht vind om de taak te volbrengen?

Mijn **persoonlijk leerpunt** uit deze studie is.....

## Studie 11 - volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding hoofdstuk 11 van het boek Jezus Leven: Jezus' beste vriend

*Jezus had een vriend. Zijn naam was Lazarus en Jezus en zijn discipelen logeren regelmatig bij hem. Met zijn twee zusters woont hij dicht bij Jeruzalem. Als hij ziek wordt, sturen zijn zusters een boodschap naar Jezus om hem te vertellen dat Lazarus ernstig ziek is. In de verwachting dat Jezus snel zal komen en Lazarus gezond zal maken. Maar dat gebeurt niet en Lazarus sterft.*

*Henk schrijft in zijn boek dat in deze gebeurtenis alle grote vragen en antwoorden omtrent lijden en sterven aan bod komen.*

**Vraag 1:** Wat kunnen we vanuit deze geschiedenis leren over lijden en Gods reactie daarop?

**Vraag 2:** Welke geestelijke lessen kunnen we hieruit leren?

*Tijdens de inleiding op deze studieavond heeft Henk gesproken over 3 aspecten van aanbidding: geven, bidden en zingen.*

**Vraag 3:** Herken je in je eigen leven dat je zo God aanbid? Hoe vaak neem je daar de tijd voor?

**Vraag 4:** Op welk gebied zou jij willen groeien in het aanbidden van God. Kies een van de drie gebieden en stel jezelf een concreet doel

Mijn **persoonlijk leerpunt** uit deze studie is.....

## Studie 12 - volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding hoofdstuk 12 van het boek Jezus Leven: De laatste week

*Het is duidelijk. Het Sanhedrin heeft besloten: Jezus moet dood. En wij volgen Jezus op zijn laatste reis naar Jeruzalem. Wij volgen in deze studie de laatste week van Jezus. Opmerkelijk is hoeveel tijd en energie hij in die laatste week nog besteed aan zijn discipelen, maar ook aan de mensen om hem heen.*

**Vraag 1:** Wat gebeurde er op de sabbat in Jericho?

**Vraag 2:** Wat gebeurde er op de zondag tijdens het feestmaal in Bethanië?

**Vraag 3:** Wat gebeurde er op de maandag bij de intocht in Jeruzalem?

**Vraag 4:** Wat gebeurde er op dinsdag op het tempelplein?

**Vraag 5:** Wat gebeurde er op woensdag op het tempelplein?

**Vraag 6:** Wat gebeurde er op donderdag, als Jezus zich heeft teruggetrokken op de Olijfberg.

Welke indrukken, gedachten en lessen komen er tijdens het overdenken van deze 6 dagen in je naar boven? Deel die in de groep.

## Studie 13 - volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding hoofdstuk 13 van het boek Jezus Leven: De langste dag

*Na deze 6 dagen volgt die langste dag. Die dag, die begint met die laatste maaltijd met zijn discipelen in een geheime kamer. Daarna zijn strijd in Gethsémané, zijn rechtszaak en ten slotte zijn kruisiging op Golgotha. In elk van deze 4 situaties had Jezus 100 % controle.*

*Probeer het je voor te stellen. Jezus' laatste maaltijd met zijn discipelen. Johannes geeft een inzicht wat er tijdens die maaltijd gebeurde. Jezus nam uitgebreid tijd om zijn discipelen te vertellen over de Heilige Geest, die zou komen. Maar het meest schokkende was toch wel de voetwassing.*

**Vraag 1:** Lees Johannes 13: 1-17. Wat gebeurt hier precies en wat wil Jezus ons door deze gebeurtenis leren? Hoe geven we hier handen en voeten aan in de praktijk?

*Na die maaltijd, waarin Jezus ook het avondmaal instelt, volgt de gang naar Gethemane. Daar lezen we over Jezus geestelijke strijd en het onvermogen van zijn discipelen om hem in deze moeilijke periode te ondersteunen.*

*Henk zegt daarover: Ik geloof dat Jezus'gebedsstrijd ons wil aanmoedigen om bereid te zijn de strijd in gebed aan te gaan, voor zaken, die werkelijk aan Gods hart raken. Gebed kan soms een gevecht zijn tegen de slaap. In tijden van gebed kunnen we overvallen worden door talloze zaken, die plotseling van belang lijken. Maar er zijn momenten in ons leven dat het enige wat werkelijk telt, is dat wij waken met Jezus en in gebed strijden voor gebieden van nood of onrecht in ons gezin, onze gemeente of de wereld.*

**Vraag 2:** Herkennen we ons in de strijd van de discipelen en het citaat van Henk? Wat weerhoudt ons ervan om te strijden in gebed?

Dan volgt de rechtszaak. Pilatus is innerlijk overtuigd van Jezus onschuld, maar durft vanwege de Joodse leiders en het volk Jezus niet vrij te spreken. En dus komt hij met een plan. Hij wil Jezus ruilen tegen Barrabas.

De scene van de ruil geeft de essentie van het kruis weer. Jezus stierf daar in onze plaats, in mijn plaats. Hij droeg de straf, die ik had verdiend.

**Vraag 3:** Omschrijf in je eigen woorden wat het offer voor Jezus voor jou betekent?

En dan volgt Golgotha. De plek, waar Jezus een einde maakte aan de macht van de dood. Hij verbrak daar de heerschappij van de hel en elimineerde de dominantie van de duivel. En bekrachtigde dit door Zijn opstanding.

**Vraag 4:** Paulus zegt dat als gevolg van kruis en opstanding wij een nieuwe schepping zijn. Het oude is voorbij en het nieuwe is gekomen. In hoeverre ervaren we dat vernieuwende in ons leven?

Mijn **persoonlijk leerpunt** uit deze studie is.....

## Studie 14 - volgen in het ritme van de rabbi

Lees ter inleiding hoofdstuk 14 van het boek Jezus Leven: Ik ben bij je

*Vaak spreken we in de gemeente over mannen als degenen die een taak hebben, bijvoorbeeld als het gaat om bestuur. In de Joodse samenleving was dit ook het geval. Het getuigenis van een vrouw telt bijvoorbeeld in de rechtbank niet mee. Ondanks dat kiest Jezus toch als eerst een vrouwelijk discipel uit om Zichzelf als de Opgestane Heer te openbaren*

**Vraag 1:** Waarom zou Jezus dit gedaan hebben?

*Voor Jezus' dood hadden de discipelen de opdracht gekregen om naar Galilea af te reizen zodat Jezus hen daar zou kunnen ontmoeten op dezelfde berg als waar Jezus de Bergrede uitsprak. De discipelen bleven ondanks de vele aanwijzingen van Jezus desondanks in vertwijfeling en angst achter.*

**Vraag 2:** er zijn een aantal oorzaken voor die vertwijfeling. Welke waren dat?

*Teruggekeerd naar hun oude beroep zaten een aantal discipelen in hun bootje te vissen. De hele nacht hadden ze niets gevangen. Opeens komt Jezus er aan, maar de stem van hun Heer waren ze vergeten. Ze herkenden in ieder geval Jezus niet aan de stem. Wij kunnen ook momenten in ons leven ervaren waarin we zelfs de stem van Jezus niet meer echt herkennen zoals toen Hij ons voor het eerst riep om Hem te volgen.*

**Vraag 3:** Weet je hoe je door deze momenten heen kan komen? Deel dit met elkaar

*In de Grote Opdracht van Jezus zelf krijgen de discipelen te horen wat er van hen verwacht wordt. Ze dienen het evangelie te verkondigen door de mensen te dopen en te onderwijzen wat Gods weg is.*

**Vraag 4:** Realiseer jij je dat die opdracht ook voor jou is? Hoe geef je dit handen en voeten

*Elke gelovige wil graag vertellen over Jezus. Misschien is dat niet elk moment zo, maar diep vanbinnen hoop je dat de ander ook mag geloven wat jij gelooft. De sleur helpt alleen niet echt. Je raakt er in verstrikt soms en daardoor verlies je vaak ook de moed om dit op te pakken.*

**Vraag 5:** hoe kan je uit die sleur komen?

Mijn **persoonlijk leerpunt** uit deze studie is.....